

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Беяницкая средняя общеобразовательная школа»

«Утверждаю»

Директор школы

М.В.Мингалеева

Приказ № 16/4 от 29.08 2024г



ПРОГРАММА
антирисковых мер
профилактики учебной неуспешности обучающихся

Беяницы
2024

Данная программа антирисковых мер составлена в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с учетом Методических рекомендаций ФИОКО по развитию муниципальных механизмов управления качеством образования.

Цель программы:

снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу учебного года за счет создания условий на уровне образовательного учреждения для организации эффективной работы с отдельными учащимися.

Задачи:

1. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, испытывающих трудности в обучении.
2. Выстроить внутришкольную систему профилактики учебной неуспешности.
3. Создать благоприятные условия для обучающихся с трудностями в обучении.

Целевые показатели (индикаторы достижения цели):

Количественные показатели:

1. Доля обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам 2023-2024(не более 2 %).
2. Доля обучающихся на «4» и «5» (не менее 41%).
3. Доля обучающихся, не справившихся с заданиями ВПР (не более 30 %).
4. Доля выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса (20 %).
5. Доля выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса (20%).
6. Доля выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса (0 %).
7. Доля выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса (0 %).
8. Доля выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса (0 %).
9. Доля выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от

общей численности выпускников 11 класса (0 %).

10. Количество обучающих мероприятий для педагогов по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности (2 мероприятий).

11. Наличие Программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности (да).

12. Наличие Программы индивидуального и группового психологического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся трудностями в обучении (да).

13. Наличие банка лучших методических практик педагогов школы,
Методы сбора и обработки информации:

Для эффективной реализации Программы и достижения поставленных задач, используются следующие методы сбора и обработки информации:

- мониторинг результатов ГИА в 9 и 11 классах по основным общеобразовательным программам;
- сравнительный мониторинг результативности участия школьников во Всероссийской олимпиаде школьников;
- анализ справки по итогам работы с детьми из неполных семей и/или семей, находящихся в трудном положении;
- анализ планов работы классных руководителей;
- анализ справок о работе методических объединений учителей-предметников;
- анализ справок по аттестации сотрудников;
- протоколы педагогических советов по обсуждению, изменению, принятию локальных нормативных актов, а также критериев эффективности работы педагогов;
- мониторинг запроса на образовательные услуги;
- анализ протоколов родительских собраний;
- анализ информации от психолога по работе с родителями и оказанию им и обучающимся психологической и мотивационной помощи.

Сроки реализации 2024-2025 уч.год

Ожидаемые конечные результаты реализации программы

1. Сформированы группы обучающихся, требующих педагогического и психологического сопровождения.
2. Обучающиеся с рисками учебной неуспешности для ликвидации учебных дефицитов обеспечены индивидуальными образовательными маршрутами.

3. Повышение профессионального уровня педагогов: обмен опытом, система наставничества, использование успешных педагогических практик по профилактике учебной неуспешности.
4. Вовлечение родителей обучающихся в профилактику учебной неспешности детей.

Исполнители:

Администрация школы, рабочая группа по реализации программы, родительский комитет, методические объединения, педагоги школы.

Меры/мероприятия по достижению цели и задач:

Сформирована дорожная карта по реализации Программы антирисковых мер по снижению уровня обучающихся с рисками учебной неуспешности (Приложение).

Мероприятия, направленные повышение уровня заинтересованности родителей(законных представителей) учащихся

№ п/п	Мероприятие	Сроки выполнения	Показатели	Ответственные
1.	Проведение диагностики с целью выявления запроса родителей (законных представителей) на получение психолого-педагогических знаний с целью оказания помощи детям с трудностями в обучении	В течение учебного года	Наличие объективной информации об уровне ожидания родителей по поводу школьной успеваемости ребенка.	Директор, заместитель директора по УР, педагог-психолог
2.	Разработка плана индивидуального психологического консультирования родителей. Оказанием индивидуальной психологической помощи по	В течение учебного года	Повышение уровня компетентности родителей (законных представителей) по вопросам профилактики и предупреждения учебной	Директор, заместитель директора по УР, педагог-психолог

	вопросам предупреждения и профилактики учебной неуспешности		неуспешности у детей.	
3.	Проведение мероприятий родительского всеобуча (родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы) по вопросам предупреждения и профилактики учебной неуспешности	В течение учебного года	Повышение Уровня. информированности родителей. Уменьшение количества конфликтных ситуаций.	Директор, заместитель директора по УР, педагог-психолог, классные руководители
4.	Организация совместной работы Совета школы и педагогов школы по вопросам предупреждения и профилактики учебной неуспешности	В течение учебного года	Повышение информированности родителей.	Директор, заместитель директора по УР, педагог-психолог, классные руководители

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер профилактики учебной неуспешности обучающихся

№ п/п	Задача	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели	Ответственные
1.	Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, испытывающих трудности в обучении.	Проведение диагностики обучающихся с трудностями в учебной деятельности с целью выявления причины затруднений (РДР, ВПР и др.)	Март-сентябрь	Увеличение доли обучающихся, обеспеченных поддержкой образовательного учреждения. Уменьшение количества обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Заместитель директора по УР, учителя-предметники, классные руководители
		Создание индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, испытывающих трудности в обучении.	Январь, сентябрь	Увеличение количества обучающихся, в том числе различных социальных групп, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами. Уменьшение доли неуспевающих и неаттестованных обучающихся по итогам учебного периода.	Заместитель директора по УР, учителя-предметники, классные руководители

2.	Выстроить внутришкольную систему профилактики учебной неуспешности.	Организация открытой образовательной среды и расширение возможностей взаимодействия с родительской общественностью.	В течение года	Регулярное освещение деятельности педагогического коллектива посредством сайта ОУ, социальных сетей	Директор, заместители директора
		Консультирование родителей оказание им психологической и мотивационной помощи.	В течение года	Увеличение доли родителей, удовлетворенных работой школы.	Педагог-психолог, классные руководители
		Проведение тренингов для родителей по проблемам мотивации детей по возрастным категориям: начальная школа, основная школа, старшая школа.	В течение года	Увеличение доли родителей, удовлетворенных работой школы. Увеличение доли родителей, вовлеченных в образовательный процесс.	Педагог-психолог, классные руководители
		Организация традиционных родительских собраний по вопросам ГИА для обучающихся 9 и 11 классов.	Март - апрель	Протоколы родительских собраний.	Директор, заместители директора

		Диагностика профессиональных дефицитов педагогов.	Январь	Самоанализ результатов диагностик.	Заместитель директора по УР
		Формирование индивидуального плана профессионального развития педагога.	Февраль, сентябрь	Разработан перспективный план повышения квалификации педагогов.	Заместитель директора по УР
		Повышение профессиональной квалификации педагогов.	В течение года	Увеличение доли педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания современных методов и технологий обучения. Увеличение доли педагогов, вовлеченных в наставничество. Обмен педагогическим опытом.	Заместитель директора по УР, руководители школьных МО
3.	Создать благоприятные условия для обучающихся с трудностями в обучении.	Организация индивидуальной работы с отдельными учащимися.	Февраль, октябрь.	Увеличение количества обучающихся, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами.	Заместитель директора по УР, классные руководители, учителя-предметники
		Организация проектной деятельности	Сентябрь-январь	Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в проектную	Заместитель директора по УР, учителя-

		учащихся.		деятельность.	предметники
		Поддержка мотивации учащихся через участие в олимпиадах, конкурсах и др. мероприятиях.	Февраль-ноябрь	Увеличение доли обучающихся с мотивацией к обучению, участвующих в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.	Заместитель директора по УР, учителя-предметники
		Проведение диагностики уровня сформированности мотивации учебной деятельности учащихся.	Сентябрь, январь	Уменьшение количества обучающихся с рисками учебной неуспешности. Уменьшение доли неуспевающих и неаттестованных обучающихся по итогам учебного периода.	Педагог-психолог, классные руководители
		Проведение психологических тренингов по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся.	В течение года	Увеличение доли обучающихся, обеспеченных поддержкой образовательного учреждения.	Педагог-психолог

